



Veckobrev år 4

Vecka 14

Hej!

Schemabrytande dag i tisdags blev lyckad. Barnen befarade nog att det skulle bli lite likt en vanlig skoldag, men tror att de flesta enades kring att det blev annorlunda och lite extra skoj. Nästa schemabryt organiseras av eleverna med stöd av mentorerna.

4B och 4C har fått tillbaka sina matteprov. Återlämnas med föräldrarnas underskrift.

Vi kommer att fortsätta med enhetsbyte i matematik. Ingen matteläxa före påsklovet.

4a och 4d arbetar vidare med bråk. I no, växters uppbyggnad och förutsättningar. Läsa, fundera, sammanfatta och rita några växter som finns i Sverige.

I 4A och 4D läser vi nu i grupp upp dikterna som vi arbetat med. Vi arbetar även vidare med stavning och repetition av det busviktiga, att känna till vokalerna och konsonanterna. Snart dags för påsklov och efter lovet kommer vi att arbeta en hel del med läsförståelse samt högläsning, läsförmågan är ju en färskvara som det brukar sägas.

På engelskan arbetar klasserna vidare med "The Farm" och kapitel tre, barnen får även tillfälle att läsa sina texter.

Obs! Kom ihåg att ta med textbook till tisdag/onsdagslektionerna då vi inte har några extraböcker i skolan.

Påminner om att alla kammar håren på barnen under helgen då vi fortfarande får påhälsning av de små krypen.

På fredag eftermiddag kommer att 4C och 4D att titta på musikal

Hemsida:

malarhojdensskola.stockholm.se

Bloggadress:

06malarhojdensskola.se

Sjukanmälan:

Sjukanmälan görs i första hand på skolwebben, via sms-tjänst eller via app; Anmäl frånvaro.

(Men kan fortfarande göras på 08 – 508 43 783.)

Obs, anmäl varje dag som barnet är sjukt! Före 7.30.

På hemsidan kan du läsa mer om de olika sätten att sjukanmäla.

Kommande viktiga datum:

V.15 Påsklov

| | |
|--|---|
| 4A. Veckans ord till fredag SO - Förhör tillbaka med underskrift. | 4B Matteprov tillbaka med underskrift |
| 4C SO - Förhör tillbaka med underskrift. Matteprov tillbaka med underskrift | 4D Veckans ord till fredag. |

Vänliga hälsningar Maria, Mervi, Ulf, Bitte och Lotta